

- Tu peux te séparer de moi et je continuerai à t'aimer.

- Tu peux savoir ce dont tu as besoin et tu peux demander de l'aide.

- Tu peux penser et sentir en même temps.

Durant le Stade 4: Découvrir l'Identité et le Pouvoir» (3 - 6 ans) les principales questions sont:

- Est-ce bon pour moi d'être qui je suis, avec mes facultés uniques?

- Est-ce bon pour moi de savoir qui sont les autres?

- Est-ce bon pour moi d'apprendre les conséquences de mon comportement ?

Les messages parentaux sécurisants sont:

- Tu peux essayer différents rôles et manières d'être fort.

- Tu peux être fort(e) et en même temps demander de l'aide.

- Tu peux chercher à savoir qui tu es et qui sont les autres.

- Tu peux connaître les effets de ton comportement.

Durant le Stade 5: «Acquérir une Structure et un Savoir-faire» (6 - 12 ans) les principales questions sont:

- Comment me construire une structure interne sur laquelle je puisse m'appuyer?

- Comment développer le savoir-faire dont j'ai besoin dans la vie?

Les messages parentaux sécurisants sont:

- Tu peux te fier à ton intuition pour décider de ce que tu dois faire.

- Tu peux découvrir la façon de t'y prendre qui est la meilleure pour toi.

- Tu peux apprendre les règles qui t'aideront à bien vivre avec les autres.

- Tu peux apprendre quand et comment exprimer un avis différent.

- Tu peux réfléchir et recevoir de l'aide, au lieu de rester là et continuer à te tourmenter.

Durant le Stade 6: «Intégration et Régénération» (12 - 19 ans) tous les cycles antérieurs sont repris à un rythme deux fois plus rapide. Les principales questions sont:

- Comment devenir une personne distincte, ayant ses propres valeurs?

- Est-ce bon pour moi d'être indépendant(e), d'honorer ma sexualité et d'être responsable ?

Les messages parentaux sécurisants sont:

- Tu peux savoir qui tu es et tu peux apprendre à explorer l'indépendance.

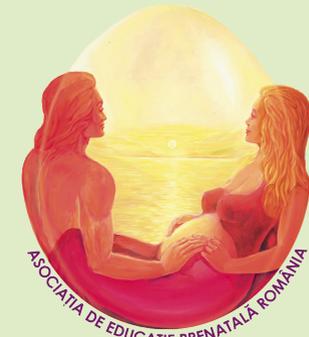
- Tu peux apprendre à distinguer entre le sexe et la tendresse et être responsable de tes besoins, de tes sentiments et de ton comportement.

- Tu peux développer tes propres relations, buts et intérêts.

Durant chaque stade, les parents peuvent transmettre à leur enfant, des messages d'affection et de protection inconditionnelle, d'attention, d'encouragement, de valorisation et acceptation des différences, lui affirmer le respect de son droit de choisir et de son individualité. Ainsi, l'enfant mettra à profit toute occasion pour développer son potentiel et vivre sa vie dans la joie.

En respectant et comblant les besoins de votre enfant, vous honorez votre mission de parents!

L'enfant  Arc-en-Ciel
FONDATION



unicef 

CYCLES DE DEVELOPPEMENT DE L'ETRE HUMAIN

ou

Comblant les besoins de votre enfant



OMAEP

Edition internationale révisée

Cycles de développement

Notre vie débute au moment de la conception et se déploie suivant les rythmes de notre horloge intérieure. L'être humain parcourt certaines étapes de croissance, appelées cycles de développement, durant lesquelles il identifie ses besoins et ne cesse d'apprendre, cherchant son chemin vers l'épanouissement.

Après l'adolescence, tout au long de l'âge adulte, ces cycles sont repris, ainsi que les «leçons» non apprises correspondant à chaque étape.

En revivant ces cycles, à un autre niveau, nous nous voyons offrir une nouvelle chance de combler nos besoins et de faire des expériences enrichissantes.

Dès la période prénatale, les parents jouent un rôle essentiel pour aider leur enfant à grandir et à se développer en harmonie.

- Stade prénatal: Devenir: *Conception - Naissance*
- Stade 1: Etre: *0 - 6 mois*
- Stade 2: Faire et Explorer: *6 - 18 mois*
- Stade 3: Penser: *18 mois - 3 ans*
- Stade 4: Identité et Pouvoir: *3 - 6 ans*
- Stade 5: Structure et Savoir-faire: *6 - 12 ans*
- Stade 6: Intégration et Régénération: *12 - 19 ans* (reprise des cycles antérieurs, à un rythme deux fois plus rapide)
- Stade 7: Reprise des cycles 1- 6 pendant toute la période de l'âge adulte
- Stade 8: Intégrer toutes les Expériences de Vie: se préparer pour le Passage vers l'Au-Delà

Questions et messages

A chaque stade de développement, l'être humain pose et se pose – consciemment ou inconsciemment – des questions existentielles. Les parents peuvent transmettre à leurs enfants des messages répondant, de manière (non)verbale, à ces questions.

Si ces réponses ne nous apportent pas sécurité, paix, confort, si nous ne recevons pas ce dont nous avons besoin à chaque nouveau stade, pareils à un arbre, nous acquérons des nœuds, des fissures et des déviations dans notre «moelle», dans notre «tronc».



Peu d'entre nous ont la chance de recevoir tout ce dont l'être humain a besoin pendant les 6 premiers stades de son développement, pour que l'arbre que nous sommes pousse sans entrave, s'élançant tout droit vers le ciel.

Des «défauts», manques ou «distorsions» peuvent nous marquer, à un stade ou à un autre.

Le 7^e stade nous offre l'occasion de corriger toutes ces imperfections.

Durant la période prénatale (stade «Devenir»: de la *Conception* à la *Naissance*), la principale question du bébé est:

- *Est-ce que je peux parvenir à mon développement complet et venir au monde en toute sécurité?*

Les messages parentaux sécurisants sont:

- **Tu peux prendre des décisions correctes pour tes expériences.**
- **Ta vie t'appartient.**
- **Ta sécurité et tes besoins sont importants.**

Durant le Stade 1: «Etre» (*0 - 6 mois*), les principales questions sont:

- *Ai-je le droit d'être là ?*
- *Ai-je le droit de faire connaître mes besoins?*
- *Ai-je le droit que qqn prenne soin de moi?*

Les messages parentaux sécurisants sont:

- **Je suis heureux/-euse que tu sois en vie.**
- **Ta place est ici.**
- **Tes besoins sont importants pour moi.**
- **Tu as le droit de ressentir tout ce que tu ressens.**

Durant le Stade 2: «Faire et Explorer» (*6 - 18 mois*), les principales questions sont:

- *Est-ce sûr pour moi d'explorer et de tenter de nouvelles choses?*
- *Est-ce sûr pour moi de me fier à ce que j'apprends?*

Les messages parentaux sécurisants sont:

- **Tu peux te fier à ce que tu sais.**
- **Tu peux faire des choses à chaque fois que tu le souhaites.**
- **Tu peux t'intéresser à tout.**
- **Tu peux utiliser tes sens pour explorer.**

Durant le Stade 3: «Penser» (*18 mois - 3 ans*), la principale question est:

- *Est-ce bon pour moi d'apprendre à penser par moi-même?*

Les messages parentaux sécurisants sont: