



5. Les futurs parents et la puissance de l'intention

Par Lavinia Mihaela Nanu

Comment rendre les futurs parents plus conscients de leur rôle de modèles ? L'éducation ciblée sur l'acquisition de nouveaux savoir-faire et compétences, sur le développement des capacités intellectuelles, peut-elle vraiment contribuer à changer des comportements ?

Manifester une intention mobilise toutes les ressources en vue de sa réalisation. L'éducation prénatale offre aux futurs parents un cadre qui leur permet de manifester consciemment leur intention d'avoir un enfant. Un des nombreux moyens qu'elle met à leur disposition est l'algorithme C.I.E.L.

A chaque fois que nous manifestons une intention, un courant naît dans notre être, qui mobilise toutes nos ressources en vue de sa réalisation : l'énergie de nos cellules, nos capacités physiques et psychiques semblent se coaliser dans ce but.

L'intention est le résultat d'un processus intérieur d'analyse et de décision, qui se déroule de manière plus ou moins consciente. Elle est supérieure, comme puissance, à la simple pensée ou au simple désir. Entre « j'envisage de... », « je souhaite que... » et « *j'ai l'intention de...* » il y a, sans aucun doute, une différence pour ce qui est des chances de réalisation de ce que je me propose !

L'intention est une force motrice dont nous ignorons bien souvent les possibilités. Des fois, nous réussissons à la matérialiser même en l'absence des ressources extérieures nécessaires. « *Notre intention crée notre réalité* » – affirmait Wayne Dyer.

L'OMAEP a sa propre vision de la façon dont une certaine réalité peut être créée par l'éducation prénatale : *Les futurs parents du monde entier, préparés pour une parentalité prénatale consciente, participent à l'émergence d'une nouvelle humanité, de paix et de fraternité.*

- Comment les futurs parents peuvent-ils devenir plus conscients de leur mission ? L'éducation peut-elle les aider ?

L'apprentissage moderne ciblé sur l'acquisition de nouveaux savoir-faire et compétences, sur le développement des capacités intellectuelles, peut en effet, augmenter l'efficacité et déterminer des progrès étonnants dans un domaine ou un autre.

Mais les valeurs humaines, morales et spirituelles, trouvent-elles vraiment une place dans les systèmes éducatifs actuels ? Et combien efficaces ces systèmes s'avèrent-ils lorsqu'il s'agit de changer des comportements ?

De nos jours, l'information circule très vite et les jeunes peuvent avoir presque instantanément des détails sur tout ce qui les intéresse. Pourtant, globalement, combien de futurs parents – parmi ceux qui planifient tant soit peu une grossesse – se décident à adopter un comportement sain plusieurs mois avant la conception ? Combien de futures mères et de futurs pères renoncent vraiment à leurs dépendances, au tabac, à l'alcool et à d'autres substances nocives ? Combien d'entre eux font leur examen de conscience, afin de fonder une famille seulement après avoir changé leurs programmes émotionnels destructifs et guéri leurs traumatismes du passé ? Et pourtant, beaucoup d'entre eux ont un niveau d'éducation élevé !

En tant que - co-créateurs - ou plutôt - co-formateurs - de leur enfant, les futurs parents ont une responsabilité dont ils doivent tout d'abord devenir eux-mêmes conscients : personne, aucun système d'éducation ne peut la leur transmettre de l'extérieur. Ils deviennent automatiquement des modèles pour le futur être qui viendra au monde dans leur famille. L'enfant suivra fidèlement les exemples que lui offrent ses parents et apprendra à s'adapter, à sa façon, à toutes les expériences vécues.

La quasi-totalité des parents du monde souhaitent le mieux pour leurs enfants, mais ils ne savent pas comment réaliser leur désir. En fin de compte, ils souhaitent avoir un enfant sain, doué de toutes les qualités, heureux, épanoui. Pourtant, bien souvent, longtemps après sa naissance, ils se rendent compte qu'ils ont pensé, senti et agi dans un sens contraire à la réalisation de leur souhait et le résultat n'est pas tout à fait celui qu'ils attendaient.

Quelle solution, alors ? A part les informations et les arguments scientifiques dont ils ont besoin, l'éducation prénatale offre aux futurs parents des exemples et des modèles de comportement qui leur font découvrir les valeurs spirituelles d'une conception consciente et d'une grossesse vécue dans l'harmonie. Cela peut les motiver à tenter une telle expérience, au bénéfice de leur futur enfant.

L'éducation prénatale peut être inspirante parce qu'elle parle à chacun de nous de notre propre histoire. Elle nous aide à mieux (nous) comprendre, à nous accepter tels que nous sommes et en même temps à prendre des décisions pour nous transformer, pour devenir la personne que nous souhaitons être. La démarche de l'éducation prénatale agit pour chacun de nous et pour les êtres qui viendront au monde ; elle s'adresse non seulement aux oreilles, mais aussi à l'âme des futures mères et des futurs pères. Car le vrai changement peut venir uniquement de l'intérieur.

Rappelons-nous combien manifester une intention peut être efficace ! Déclenchée au niveau individuel, une intention bien formulée, consciente, claire, motivante, peut mener aux résultats que les parents souhaitent obtenir pour leur enfant.

Pourtant, l'intention doit remplir certaines conditions:

- être formulée clairement et affirmée avec conviction par les futurs parents, eux-mêmes, longtemps avant la conception,
- respecter les droits de toutes les personnes impliquées, être altruiste et écologique,

- son résultat doit être dès le début imaginé, visualisé et vécu avec joie, comme s'il s'était déjà concrétisé !

Voici une démarche en quatre étapes (C. I. E. L),

reposant sur les principes de l'éducation prénatale, pour aider les futurs parents à manifester leur intention :

1. **Clarifier** les raisons pour lesquelles les futurs parents souhaitent avoir un enfant : Continuer la ligne généalogique ? Renforcer leur couple ? Pression de l'horloge biologique ? Dans quelle mesure ces raisons sont-elles en accord avec l'intérêt supérieur du futur enfant, avec sa mission de vie ? Et si les futurs parents pensaient avec respect à l'être qui viendra au monde, lui offrant, tout simplement, une chance et des conditions pour développer au maximum ses potentialités et son unicité ?
2. **Imaginer** l'enfant longtemps avant la conception, tout en définissant leur intention – par exemple : *« Nous avons l'intention de mettre au monde un enfant doué de qualités et de vertus, qui ait une vie épanouie, qui poursuive ses rêves, pour sa propre joie, celle de notre famille et de toute l'humanité ! »*
3. **Etablir** les conditions nécessaires à la venue au monde de leur enfant : *« Que pourrions-nous faire, en tant que futurs parents, pour lui offrir notre amour inconditionnel, notre acceptation et notre respect ? »*
4. **Libérer** les forces intérieures des futurs parents (*éventuellement de la famille élargie*) leur permettant d'opérer tous les changements et les adaptations nécessaires, afin que l'enfant puisse vivre en harmonie au sein de la famille, en tant que membre à part entière de celle-ci.

Cette démarche en 4 étapes que les futurs parents peuvent utiliser pour manifester leur intention, va déclencher très probablement chez eux un processus de développement personnel qu'ils peuvent éventuellement continuer, avec sincérité, toute leur vie. Voilà un véritable processus d'éducation généré par l'éducation prénatale !

En savoir plus ...

Lavinia Mihaela Nanu

laviniamihaela@yahoo.com

Médecin et psychothérapeute

Présidente de l'OMAEP, Organisation Mondiale des Associations pour l'Education Prénatale, ONG de l'ECOSOC à l'ONU.

Publication de deux livres :

Préparation à la Vie, éd. Noi cîtiva, Bucarest, Roumanie, 2014.

Se préparer à devenir parents, éd. Noi cîtiva, Bucarest, Roumanie, 2018.

Publication de divers prospectus et articles de spécialité.